

**Приложение
к основной образовательной
программе начального общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 8 с углублённым
изучением отдельных предметов»**

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2019г.

Утверждено
приказом МБОУ СШ № 8
№ 494 С
от «30» августа 2019 г.

**Учебный план
начального общего образования
на 2019 - 2020 учебный год**

**Кстово
2019**

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования (ФГОС НОО)

Учебный план для 1-4-х классов МБОУ СШ №8 является составной частью основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и является организационно - управленческим документом, который разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.22, ст.28 п.1,2, п.6 п.п.1, п.7, ст.58, ст.66);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357, от 18 декабря 2012 № 1060, от 29 декабря 2014 года N 1643, от 18 мая 2015 года, от 31 декабря 2015 года N 1576);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 (ред.от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 01.10.2013 №30067);

4. Приказ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства образования и науки РФ) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва»;

5. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81);

7. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847).

8. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»

9. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

10. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26, зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015г. №38528).

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.12.2011 №19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

11. Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

13. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области»;

14. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

15. Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 N 08-2595 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации").

16. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

17. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

18. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденный постановлением администрации Кстовского муниципального района от 07.05.2015 г. №951;

19. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» (в новой редакции), утверждена приказом директора от 31.08.2018 г. №603 С.

20. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, утверждена приказом директора от 02.09.2016 г. № 592 С.

21. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, утверждена приказом директора от 30.08.2019 года № 494 С .

Общая характеристика учебного плана

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет состав и структуру предметных областей;
- определяет распределение учебного времени между отдельными предметными областями, учебными предметами;
- определяет распределение учебного времени между обязательной частью учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования школы; адаптированной образовательной программы начального общего образования;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план школы имеет кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебной недели 5-дневная.

Количество учебных недель:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь – октябрь - по 3 урока в день по 35 минут, проведение четвертого урока (один раз в неделю и пятый урок) предусмотрено в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки–театрализации, уроки-игры, при этом содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. Уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных уроков: 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 по изобразительному искусству, 4 – 6 – по технологии, 4 – 5 уроков театрализаций по музыке и 6 – 7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения – период обучения грамоте);

- ноябрь - декабрь - 4 урока в день по 35 минут каждый;

- январь - май - 4 урока в день по 40 минут каждый - между занятиями организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, которая организуется по возможности на открытом воздухе с использованием двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке или в рекреациях МБОУ СШ №8.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- обучение в 1 классах организовано только в первую смену. Дополнительные недельные каникулы для первоклассников организуются в середине третьей четверти (в феврале).

Продолжительность урока во 2-4-х классах- 40 минут.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках

которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В 2019-2020 учебном году в начальной школе изучение учебных предметов организовано с использованием учебных пособий УМК «Школа России» - 1-2 классы в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 12.03.2018г. №316-01-100-853/18-00, УМК «Перспектива» - 3-4 классы.

Учебный план представлен традиционным набором учебных предметов, рабочие программы которых разработаны на основе авторских программ и утверждены педагогическим советом МБОУ СШ №8.

Во 2-4 классах домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2–3 классы - до 1,5 часов в день, 4 класс - до 2 часов. На выходные дни и каникулы домашние задания не задаются.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

В 1-4-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 4 ч в неделю.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» выделено в 1-3-х классах 4 ч в неделю, в 4-х классах – 3 ч в неделю.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». Данные учебные предметы изучаются на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир». В соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций» изучение информатики в 3-4-х классах осуществляется в структуре учебных предметов (математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство).

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающихся в 2019-2020 учебном году курс будет изучаться по 2 модулям: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Выбор модуля курса фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 1–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана содержит все предметы, определенные в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и реализуется в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. При 5-дневной учебной неделе данная часть учебными предметами не представлена, индивидуальные потребности обучающихся реализуются через внеурочную деятельность.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Необходимая коррекция в развитии формируется на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

В плане внеурочной деятельности выделено 5 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий:

1. Коррекционно-развивающие занятия с учителем (3 часа) с целью коррекции пробелов общего развития, восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.

2. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (1 час) по развитию высших психических функций эмоционально-волевой сферы, снижению уровня тревожности, с целью коррекции основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, социализации.

Годовой учебный план Начальное общее образование 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке	-	17	17	17	51
Иностранный	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135

Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5-дневная учебная неделя)
Начальное общее образование
2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-4 классов,
обеспечивающий реализацию АООП НОО с ОВЗ
(задержка психического развития) (вариант 7.1.)
2019-2020 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающие занятия с учителем. Русский язык. Развитие речи.		2				
Коррекционно-развивающие занятия с учителем. Логическая математика.		1				
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2				
Итого:		5				

**Учебный план для учащейся 1 «А» класса,
обучающейся по индивидуальному учебному плану,
обеспечивающий реализацию АООП НОО с ОВЗ
(нарушения опорно-двигательного аппарата) (вариант 6.2.)
2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		21
Коррекционно-развивающая область (индивидуальные занятия психолого-педагогического сопровождения)		
Коррекционно-развивающие занятия с учителем.		3
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2
Итого:		5

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в соответствии со ст.58 Федерального закона №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015; «Положением МБОУ СШ № 8 о периодичности, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», принятом на педагогическом совете школы (протокол № 4 от 26.03.2018г.) и утвержденным приказом директора школы от 26.03.2018г. № 261 С.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года характеризуется только качественной оценкой. Допустимо использование «Листов индивидуальных достижений учащихся». Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил».

Аттестационные материалы для оценки предметных и метапредметных результатов (письменные контрольные задания, тесты) разрабатываются и определяются методическим объединением учителей начальных классов.

Формами промежуточной аттестации могут быть письменные и устные контрольно-измерительные процедуры:

- контрольный диктант;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- комплексные контрольные работы;
- письменная контрольная работа;
- письменная контрольная работа в форме теста;
- защита индивидуальных и групповых проектов;
- сдача нормативов физической подготовки.

Формы промежуточной аттестации, учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, и их количество определяется данным учебным планом школы и утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам года.

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	комплексная диагностическая работа	контрольная работа		
	Литературное чтение		контрольная работа		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		контрольная работа		
	Литературное чтение на родном (русском) языке		контрольная работа		
Иностранный язык	Английский язык	-	тестирование		
Математика и информатика	Математика	комплексная диагностическая работа	контрольная работа		
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		тестирование		

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	тестирование
Искусство	Музыка	усредненные результаты текущего контроля успеваемости по итогам четвертей	тестирование		
	Изобразительное искусство		тестирование с творческой работой		
Технология	Технология		тестирование с творческой работой		
Физическая культура	Физическая культура		Тестирование, сдача нормативов физической подготовки.		

УМК на 2019-2020 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Программа	Учебник
УМК для 1 - 4 классов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. Просвещение, 2018г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Просвещение, 2018 г.
	Русский язык	2 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 2 класс. Просвещение, 2019г.
	Русский язык	3 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык.,М.: Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. В 2-х частях. 3 класс. Просвещение, 2012-2013 г., 2016-2017 г.
	Русский язык	4 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык.,М.: Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение, 2014 г., 2017г., 2018г.
	Литературное чтение	1 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. Просвещение, 2018г.
	Литературное чтение	2 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. Просвещение, 2019г.
	Литературное чтение	3 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение» М., Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс. Просвещение, 2013г., 2014г., 2016-2017г.
	Литературное чтение	4 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение» М., Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение, 2014г., 2017г., 2018г.

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Просвещение, 2018г. Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Просвещение, 2018 г.
	Родной (русский) язык	2 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 2 класс. Просвещение, 2019г.
	Родной (русский) язык	3 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык.,М.: Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. В 2-х частях. 3 класс. Просвещение, 2012-2013 г., 2016-2017 г.
	Родной (русский) язык	4 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык.,М.: Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение, 2014 г., 2017г., 2018г.
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. Просвещение, 2018г.
	Литературное чтение на родном (русском) языке	2 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. Просвещение, 2019г.
	Литературное чтение на родном (русском) языке	3 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение» М., Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горещкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс. Просвещение, 2013г., 2014г, 2016-2017г.
	Литературное чтение на родном (русском) языке	4 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение» М., Просвещение, 2014 г.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение, 2014г., 2017г., 2018г.
Иностранный язык	Английский язык	2 а, б, в, г, д, е	Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, Английский язык. Рабочие программы, 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: "Просвещение", 2011	Н. Быкова, Д. Дули, М. Пospelова, В Эванс, Английский язык: Английский в фокусе / "Spotlight": Учебник для 2 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2011-2015 г.г.
	Английский язык	3 а, б, в, г, д	Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, Английский язык. Рабочие программы, 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: "Просвещение", 2011	Н. Быкова, Д. Дули, М. Пospelова, В Эванс, Английский язык: Английский в фокусе / "Spotlight": Учебник для 3 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2013, 2016 -2017г.г.
	Английский язык	4 а, б, в, г, д	Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, Английский язык. Рабочие программы, 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: "Просвещение", 2011	Н. Быкова, Д. Дули, М. Пospelова, В Эванс, Английский язык: Английский в фокусе / "Spotlight": Учебник для 4 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2014 г., 2016 -2018г.г.
Математика и информатика	Математика	1 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика.. 1 класс. М.: Просвещение, 2018г.
	Математика	2 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России».	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.

			М.: Просвещение, 2018 г.	Математика. В 2-х частях. 2 класс. М.: Просвещение, 2019 г.
	Математика	3 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н. Математика М.: Просвещение, 2014 г.	Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях. 3 класс. М.: Просвещение, 2016 г., 2017г.
	Математика	4 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н. Математика М.: Просвещение, 2014 г.	Дорофеев Г.В, Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях. 4 класс. М.: Просвещение, 2017г., 2018г.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Просвещение, 2018г.
	Окружающий мир	2 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Просвещение, 2019г.
	Окружающий мир	3 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» М.: Просвещение, 2014 г.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс. Просвещение, 2013 г., 2016-2017 г.
	Окружающий мир	4 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» М.: Просвещение, 2014 г.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение, 2014 г., 2017г., 2018г.
Искусство	Изобразительное искусство	1 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 1 класс. М, Просвещение, 2018 г.
	Изобразительное искусство	2 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 2 класс. М, Просвещение, 2019 г.
	Изобразительное искусство	3 а, б, в, г, д	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Шпикаловой Т.Я., Ершовой Л.В., Поровской Г.А. и др. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013 г.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 3 класс. М, Просвещение, 2013 г., 2016-2017г.г.
	Изобразительное искусство	4 а, б, в, г, д	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Шпикаловой Т.Я., Ершовой Л.В., Поровской Г.А. и др. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013 г.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство 4 класс. М, Просвещение, 2014г., 2017г., 2018г.
	Музыка	1 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Просвещение, 2018г.
	Музыка	2 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл., М.Просвещение, 2012-2015 г., 2019г.
	Музыка	3 а, б, в, г, д	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, 1-4 классы. Москва: Просвещение, 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл., М. Просвещение, 2012-2014г., 2016-2017 г.
	Музыка	4 а, б, в, г, д	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, 1-4 классы. Москва: Просвещение, 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл., М. Просвещение, 2012-2014г., 2017г., 2018г.

Технология	Технология	1 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс, М.: Просвещение, 2018г.
	Технология	2 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс, М.: Просвещение, 2019г.
	Технология	3 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. М.: Просвещение, 2014 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс, М.: Просвещение, 2011, 2013г.г., 2016- 2017 г.г.
	Технология	4 а, б, в, г, д	Предметная линия учебников системы "Перспектива" 1-4 классы. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. М.: Просвещение, 2014 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. 4 класс. Просвещение, 2014 г., 2017г., 2018г.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4 а, б, в, г, д	Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс. А.Я. Данилюк, М, «Просвещение», 2014 г.	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. «Основы православной культуры». 4-5 классы: учебник для ОУ. М. Просвещение, 2012, 2014, 2015г., 2017г. Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс: учебник для ОУ. М. Просвещение, 2013-2014г., 2016 г. г.
Физическая культура	Физическая культура	1 а, б, в, г, д, е	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы". М.: Просвещение, 2014г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 1 класс, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2012-2014 г.
	Физическая культура	2 а, б, в, г, д, е	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы". М.: Просвещение, 2014г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 2 класс, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2011- 2014 г.
	Физическая культура	3 а, б, в, г, д	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы". М.: Просвещение, 2014г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 3-4 классы, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2012-2014 г., 2016-2017г.
	Физическая культура	4 а, б, в, г, д	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы". М.: Просвещение, 2014г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 3-4 классы, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2012-2014 г., 2016-2017г.